



МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ОТЕЦ ПАИСИЙ“

с. Мененкьово, общ. Белово, обл. Пазарджик

4482 с. Мененкьово, ул. „Първа“ №21, тел. 0879681265, e-mail: bel_oumvo@abv.bg

УТВЪРДИЛ:

БИСЕР ПАРОВ-директор

**УЧИЛИЩНА ПРОГРАМА
ЗА
ГРАЖДАНСКО, ЗДРАВНО, ЕКОЛОГИЧНО И ИНТЕРКУЛТУРНО
ОБРАЗОВАНИЕ**

в ОУ „ОТЕЦ ПАИСИЙ“, с. МЕНЕНКЬОВО

учебна 2022 - 2023 година

Настоящата програма е приета на заседание на Педагогическия съвет с Протокол № 13/13.09.2022г. и е утвърдена със Заповед №33 /15.09.2022 г. на директора на училището.

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

1. СЪЩНОСТ

Гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование се осъществяват в училищното образование в различни форми. Интегрирано е в учебното съдържание на учебните предмети в рамките на общообразователната подготовка от I до VII клас или като самостоятелни предмети в разширената подготовка на всички етапи на средното образование и/или в допълнителната подготовка. Възможно е да се преподава интегрирано в часа на класа, в дейностите по интереси, в извънкласни училищни, извънучилищни и междуучилищни дейности, както и при общата подкрепа за личностно развитие.

(1) ДОС за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование се определя с наредба.

(2) Държавният образователен стандарт определя: (чл. 1. ал. 1 от Наредба за ГЗЕИО)

- Същността и целите на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование;

- Начините и формите за осъществяване на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование;

- Рамковите изисквания за резултатите от обучението по гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование;

- Институционалните политики за подкрепа на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование.

2. НАСОКИ

Учениците:

- Да познават институциите и ценностите на демокрацията;
- Да се формират личности с позиция и способност да защитават своите права чрез различни дейности;
- Да изразяват гражданската си позиция;
- Да вземат решения за своето развитие;
- Да носят отговорност за решенията си;
- Да осъзнават и ценят своята културна идентичност;
- Да подбира адекватна информация, продукти и услуги за подобряване на здравето и поддържа здравословен начин на живот за себе си и за околните;
- Да познава и спазва нормите за екологична култура и поведение с оглед опазване на природата и създаване на устойчива околна среда;
- Да умее да прави връзки между отделни сфери на обществения живот и да разбира причините за социалните неравенства, екологичните и глобалните предизвикателства.

3. РЕАЛИЗИРАНЕ

- В процеса на придобиването на всички видове училищна подготовка.
- В часа на класа, включително и чрез ученическото самоуправление;
- В заниманията по интереси в рамките на целодневна организация на учебния ден;
- В рамките на дейности по проекти
- Интегрирано по учебни предмети

4. АКЦЕНТИ

- здравно образование;

- превенция на зависимостите/наркомания, алкохол, тютюнопушене/;
- сексуално образование и превенция на СПИН;
- екологично образование и възпитание;
- патриотично възпитание;
- превенция на насилието;
- справяне с гнева и агресията и мирно решаване на конфликти;
- защита при бедствия и аварии;
- превенция на тероризма и поведение при терористична заплаха;
- безопасност на движението.

II. ЦЕЛИ

1. ИЗГРАЖДАНЕ НА АВТОНОМНА И АКТИВНА ЛИЧНОСТ

- Да зачита значимостта на всяка човешка личност в многообразието от нейните идентичности, признава правото и ценността на различието, приема равнопоставеността на всички в общото социално пространство.
- Да разбира и отстоява общочовешките ценности, ценностите на демокрацията и човешките права, участва в гражданския, политическия и социалния живот по отговорен, съзидателен и ефективен за себе си и за обществото начин.
- Да познава институциите, структурата и процедурите на демократичното общество, икономическите и политическите реалности на глобализирания се свят.
- Да осъзнава и цени своята културна идентичност.
- Да взаимодейства с членовете на семейството си, общността и другите хора по конструктивен и уважителен начин.
- Да изразява обосновано и критично гражданската си позиция;
- Да носи отговорност за поведението си и оценява влиянието на постъпките си за своя живот и този на другите хора.
- Да взема самостоятелни решения относно своето развитие, проявява инициативност и способност да си поставя цели, да планира и да обосновава действията си.
- Да подбира адекватна информация, продукти и услуги за подобряване на здравето и поддържа здравословен начин на живот за себе си и за околните.
- Да познава и спазва нормите на екологична култура и поведение с оглед опазване на природата и създаване на устойчива околна среда.
- Да познава механизмите на публичните институции и гражданското общество за прилагане на споделена отговорност за опазване на околната среда и проявява готовност за участие в тях.
- Да умее да прави връзки между отделни сфери на обществения живот и да разбира причините за социалните неравенства, екологичните и глобалните предизвикателства.

2. ФУНКЦИОНИРАНЕ НА УЧИЛИЩЕТО КАТО АВТОНОМНА, АКТИВНА И САМОРАЗВИВАЩА СЕ ОБЩНОСТ

- Да възпитава в демократичните ценности.
- Да насърчава инициативност, отговорност, солидарност, социална чувствителност и критичност у всички участници в образователната система.

- Да утвърждава устойчива, включваща, демократична и здравословна среда, свободна от различните форми на агресия и дискриминация.
- Да изгражда и поддържа позитивен психологически климат и възможности за избори, свързани със здравето, екологията, гражданското участие, межкултурната толерантност, взаимното разбиране, зачитане и уважение.
- Да създава позитивна образователна среда за диалог между различните културни общности в зависимост от тяхната възраст и компетентности, включително и чрез формите на ученическо участие и самоуправление.

3.ВЪЗПИТАВАНЕ В ТРАЙНИ НАВИЦИ ЗА ОТДАВАНЕ НА ПОЧИТ И ИЗРАЗ НА НАЦИОНАЛНОТО САМОСЪЗНАНИЕ

3.1.ОПРЕДЕЛЯНЕ НА УЧИЛИЩНИ РИТУАЛИ:

- Откриване и закриване на учебната година- изслушване на националния химн в тържествени за държавата и училището моменти;
- Официално раздаване на свидетелства за основно образование;
- Награждаване на отличили се ученици и учители;
- Поддържане на училищен кът;
- Честване на Националния празник и официалните празници в Република България и на Празника на училището;
- Честване Деня на народните будители и Патронен празник на училището
- Честване на 3 март - Освобождението на България
- Тържествено честване на 24 май - Ден на славянската писменост и българската култура

3.2. ИЗБОР НА УЧИЛИЩНИ СИМВОЛИ И ДРУГИ ОТЛИЧИТЕЛНИ ЗНАЦИ:

- лого на училището;
- летописна книга.

4. ПОДКРЕПА НА ИНИЦИАТИВНОСТТА И УЧАСТИЕТО НА ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ ЧРЕЗ ПОДХОДЯЩИ ЗА ВЪЗРАСТТА ИМ ВКЛЮЧВАЩИ ДЕМОКРАТИЧНИ ПРАКТИКИ

1/ Участие в Ученическия съвет, като форма на ученическо самоуправление.

2/ Организиране на доброволчески дейности в и извън училище:

- Провеждане на благотворителни акции за събиране на дрехи и парични средства за деца в неравностойно социално положение;
- Организиране и участие в Благотворителни концерти в помощ на болни и пострадали в инциденти;
- Съдействие за подпомагане на благородни инициативи - акция за събиране на пластмасови капачки.
- Поддържане на Интернет страница на училището - информация за участие на учениците в различни изяви - конкурси, състезания, олимпиади, изложби и други.
- Организиране на училищни празници, кампании и събития съобразно календара на световни, международни, европейски, национални, общински, местни, професионални и културни дати и празници.

ПОДКРЕПА ЗА МУЛТИКУЛТУРНАТА СРЕДА В УЧИЛИЩЕТО

Общи положения - в ОУ "Отец Паисий" се обучават ученици от различни етноси: български и ромски. На ниво училище и клас се организират дейности, свързани с успешното интегриране на ученици от малцинствените групи.

III. ДЕЙНОСТИ И МЕРОПРИЯТИЯ

Възпитаване на дисциплинираност и гражданско поведение чрез:

- Спазване на Правилника за дейността на училището
- Спазване на Правилника за осигуряване на безопасни условия на възпитание, обучение и труд.
- Засягане на теми в час на класа за патриотично възпитание и осигуряване на национално самочувствие, толерантността и интеркултурния диалог
- спазване на правила за безопасност на движението по пътищата и защита на населението при бедствия и аварии и оказване на първа помощ
- превенция на насилието, гнева и агресията и мирно решаване на конфликти
- Разглеждане на здравни теми в часа на класа

ТЕМИ	I	II	III	IV	V	V I	V II
Патриотично възпитание и изграждане на националното самочувствие	4	4	4	4	4	4	4
Толерантност и интеркултурен диалог	1	1	1	1	2	2	2
Безопасност и движение по пътищата	9	6	6	6	5	5	5
Защитата на населението при бедствия и аварии и катастрофи; оказване на първа помощ	4	4	4	4	5	5	5
Превенция на насилието, справяне с гнева и с агресията; мирно решаване на конфликти	1	1	1	1	2	2	2
Превенция на тероризма и поведение при терористична заплаха; киберзащита	1	1	1	1	2	2	2
Кариерно ориентиране				1			1
Превенция и противодействие на корупцията				1	1	1	1

Дейности възпитаващи на национално самочувствие и продължаване на националните традиции

- Честване на всички национални и училищни празници
- Определяне на училищни ритуали
- Откриване и закриване на учебната година- изслушване на националния химн в тържествени за държавата и училището моменти;
- официално раздаване на удостоверението за завършен първи клас, удостоверението за завършен начален етап на основната степен, свидетелството за основно образование;
- Награждаване на отличили се ученици и учители;
- Поддържане на училищен кът;
- Честване на Националния празник и официалните празници в Република България и на Празника на училището;

- Честване Деня на народните будители и Патронен празник на училището - 29 октомври
- Честване на 3 март - Освобождението на България
- Тържествено честване на 24 май - Ден на славянската писменост и българската култура

Ученическо самоуправление

- Утвърждаване на дейността на ученическия съвет
- В състава на ученическия съвет влизат председатели и заместник председатели от V - VII клас.
- Редовни заседания на УС се провеждат при утвърден график под ръководството на своя учител - ментор.

Занимания по интереси в групите за целодневна организация на учебния ден

- Наблюдение и оценка на поведенческите ситуации по време на заниманията по интереси.
- Провеждане на беседи и разговори с учениците по възникнали затруднения, споделяне на проблеми и възникнали конфликт; спазване на здравно-хигиенни норми и изисквания от учениците.
- Грижа за опазване здравето и живота на учениците.
- Дидактически игри - образователни и развиващи.
- Народни традиции, обичаи и празници.
- Безопасност на движението по пътищата.
- Патриотично възпитание и изграждане на националното самочувствие.
- Приложни дейности за изготвяне на подходяща украса за празниците.

Интегрирано по учебни предмети

- Повишаване на качеството на образованието чрез използване на различни образователни иновации;
- Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност, в отговорна активна позиция при овладяване на знанията, формиране на различни компетенции и развитие на умения за учене през целия живот.
- Създаване на условия за делова и хуманна атмосфера на откритост и гласност, на взаимно доверие при постигане на успехи и неуспехи, трудности и проблеми.

Дейности подкрепящи здравето

- Провеждане на здравни беседи на учениците в часовете по БЗО и ФВС
- Разглеждане на здравни теми в часа на класа - сексуална култура, наркомания, алкохолизъм, здравословен начин на живот и др.
- 1.12 - световен ден за борба срещу СПИН - ежегодни мероприятия
- 17.05 - национален ден на спорта - в часовете по ФВС
- 31.05 - световен ден без тютюнопушене - беседа в ЧК / I — VII клас /

Дейности подкрепящи толерантността

- 16.11.- международен ден на толерантността - беседа в ЧК / I — VII клас /
- 27.02. - световен ден на борба с тормоза в училище, Ден на розовата фланелка - беседа в ЧК / I — VII клас /

Дейности подкрепящи социалната чувствителност

- 18.11.- световен ден в памет на жертвите на катастрофи -
- 24.10. - международен ден на ООН - класни ръководители на I - VII клас
- 02.04. - международен ден на детската книга - отбелязване в часовете по БЕЛ
- 01.06. - международен ден на детето - инициативи начален курс

Дейности подкрепящи опазването на околната среда

- 22.03 - световен ден на Водата - отбелязване в часовете по БЗО, ЧП
- Мероприятия за почистване на училищните площи и района около училището и отбелязване на Деня на Земята./22 април/
- Организиране на беседи с медицинско лице по теми, свързани с опазване здравето на децата и учениците.
- Участие в клубове и неформални групи по интереси. Проучване на мненията, нагласите и очакванията на учениците относно процеса и съдържанието на училищното образование и предложения по училищния живот.

Дейности развиващи физическата дееспособност на учениците

- Изготвяне на ученически спортен календар на училището
- Провеждане на спортни празници и турнири - през месец октомври и м.април